

डिजिटल टेक्नोलॉजीज़ और Hangarau Matihiko

माताओं-पिताओं और परिवार (whānau), समुदाय और iwi के लिए क्या जानना आवश्यक है

न्यूजीलैंड के पाठ्यक्रम और Te Marautanga o Aotearoa को वर्ष 2018 से सुदृढ़ बनाना

हम कैसे जीते हैं, डिजिटल प्रौद्योगिकियाँ इसका रूप बदल रही हैं – वह हमारे घरों और हमारे कार्यस्थलों को स्वरूप प्रदान कर रही हैं, और हम एक-दूसरे से आपस में कैसे संपर्क करते हैं, एवम् अपने प्रतिदिन के जीवन को कैसे जीते हैं, इसके तरीके परिवर्तित कर रही हैं।



प्रौद्योगिकी (टेक्नोलॉजी) तेज़ी से बदल रही है और हमारी शिक्षा प्रणाली विकसित हो रही है एवम् इसे अपना रही है। तेज़ी से बदलती इस डिजिटल दुनिया में हमारे बच्चे और युवा कैसे भाग लें, सृजन और उन्नति करें, इसके लिए उन्हें शिक्षित करने के उद्देश्य से हम अपने तरीके बदल रहे हैं।

डिजिटल टेक्नोलॉजीज़ और Hangarau Matihiko (DT & HM) क्या है?

डिजिटल टेक्नोलॉजीज़ और Hangarau Matihiko का संबंध हमारे tamariki और बच्चों को इस बारे में शिक्षित करने से है कि डिजिटल प्रौद्योगिकियाँ कैसे कार्य करती हैं, और वे समस्याएँ हल करने के लिए उस ज्ञान का उपयोग कैसे कर सकते हैं।

इस नई विषय-वस्तु को प्रस्तुति किए जाने के बाद, हमारे बच्चे केवल कम्प्यूटर्स और स्मार्ट फ़ोन्स जैसे उपकरणों का उपयोग नहीं करेंगे। बदले हुए पाठ्यक्रम का मतलब यह होगा कि स्कूल हमारे युवा लोगों को कम्प्यूटर साइंस के उन सिद्धांतों की शिक्षा देंगे, जिन पर सभी डिजिटल प्रौद्योगिकियाँ आधारित हैं।

आपका बच्चा इन भावी सोच वाले कौशलों से लाभान्वित होगा।



डिजिटल टेक्नोलॉजीज़ और Hangarau Matihiko पाठ्यक्रम की कार्यान्वयन समय-सारणी



मेरे बच्चे के लिए क्या बदलेगा?

डिजिटल प्रौद्योगिकियों की शिक्षा के सम्मिलन को वर्ष 1 से वर्ष 13 (मोटे तौर पर 5 से 14 वर्ष तक की आयु के) तक के सभी छात्रों के लिए प्रस्तुत किया जाएगा। बच्चों को वर्ष 11 से वर्ष 13 तक इस क्षेत्र में विशेषज्ञता हासिल करने का अवसर मिलेगा। NCEA स्तर 1 उपलब्धि मानक उपयोग के लिए वर्ष 2018 से उपलब्ध होंगे। स्तर 2 और 3 वर्ष 2019 से उपलब्ध कराए जाएँगे।

अनेक शिक्षक, स्कूल, और शिक्षण समुदाय डिजिटल प्रौद्योगिकियों की शिक्षा को पहले ही अपने शिक्षण कार्यक्रम का अंग बना रहे हैं। यह परिवर्तन सभी छात्रों द्वारा इन अनुभवों का प्राप्त किया जाना सुनिश्चित करता है ताकि वे ऐसी दुनिया के लिए तैयार हो सकें जिनमें अर्थव्यवस्था और व्यापक समाज के लिए डिजिटल कौशल अधिक से अधिक महत्वपूर्ण होते जा रहे हैं।

प्रगति के परिणामों को प्रस्तुत करना

छात्र जो शिक्षा प्राप्त करेंगे, उसके संबंध में पाठ्यक्रम को अवश्य स्पष्ट और हासिल की जाने योग्य आशाओं को प्रस्तुत करना चाहिए ताकि हमारे शिक्षार्थियों द्वारा डिजिटल प्रौद्योगिकियों में समृद्ध शिक्षण अनुभवों को प्राप्त किया जाना सुनिश्चित किया जा सके।

प्रगति परिणाम उन महत्वपूर्ण चरणों का वर्णन स्पष्ट तौर पर करते हैं, जिनमें शिक्षार्थियों को डिजिटल प्रौद्योगिकियों में स्कूल में प्रवेश से लेकर वर्ष 13 तक के दौरान गुजरना पड़ता है।

उदाहरण के तौर पर, प्रोग्रामिंग की शिक्षा प्राप्त करने के दौरान, प्रगति परिणाम इस बात को स्पष्ट रूप से बताते हैं कि छात्र इन कौशलों को पहले साधारण निर्देशों को देकर सीखना प्रारंभ करते हैं, उदाहरण के तौर पर, कोई छात्र किसी अन्य छात्र को फ्लोर पर (कक्षा में) करने के लिए किसी कार्य श्रृंखला की तरह के कार्यों का कोई सेट दे सकता है। बाद में, प्रगति परिणाम बताते हैं कि समय बीतने के साथ-साथ इस शिक्षण की प्रगति कैसे होती है, उदाहरण के तौर पर, उसके बाद छात्रों को सॉफ्टवेयर या रोबोट्स को प्रोग्राम करने के कौशल प्राप्त होंगे।

आप कैसे संबद्ध हो सकते हैं?

बच्चों को नई डिजिटल प्रौद्योगिकियों के बारे में सब कुछ सीखने में सहायता दें। अपने बच्चों को यह समझने में सहायता दें कि डिजिटल प्रौद्योगिकियाँ उन्हें टूल (साधन) उपलब्ध कराती हैं; लेकिन उनके लिए अब भी यह जानना आवश्यक है कि साथ मिलकर कैसे कार्य करें, संवाद करें, नेतृत्व करें, नैतिक निर्णय लें और सफल होने के लिए योजना बनाएँ।

हम आपको आपके स्कूल या kura, या ट्यूटोरियों के बोर्ड से उनके शिक्षण और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के साथ डिजिटल प्रौद्योगिकियों और Hangarau Matihiko पाठ्यक्रम संबंधी विषय-वस्तु को एकीकृत करने की योजना के बारे में बात करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।

और अधिक जानें और संपर्क करें:

-  digi.tech@education.govt.nz
-  education.govt.nz/digitech
-  [@EducationGovtNZ](https://twitter.com/EducationGovtNZ)
-  www.facebook.com/EducationGovtNZ/